

## Анализ результатов ОГЭ по математике в 2024 году

### МБОУ ООШ с. Истяк

#### 1. Общие сведения

В 2024 году в ОГЭ по математике приняли участие 18 обучающихся, из них 2 обучающихся из категории ОВЗ сдавали ГВЭ 6 июня.

#### 2. Данные о контрольно-измерительных материалах для ОГЭ 2024 года.

Работа содержит 25 заданий и состоит из двух частей. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом; часть 2- 6 заданий с развернутым ответом. Каждый вариант КИМа состоял из двух модулей: «Алгебра» и «Геометрия».

При проверке базовой математической компетентности экзаменуемые должны продемонстрировать владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания, умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящих к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Часть 2 содержит задания повышенного и высокого уровня сложности из различных разделов математики. Все задания требуют записи решения и ответа. За каждое верно выполненное задание 1 части -1 балл. Максимальное количество первичных баллов за 1 часть-19 баллов. За каждое задание второй части 2 балла (1 балл- если недочеты, 0-если не решено или не приступал).

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по математике.

Отметка по пятибалльной шкале. Суммарный балл за работу в целом

Суммарный балл	Оценка
0-7	2
8-14	3
15-21	4
22 и выше	5

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении материала предметной области «Математика», – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение обоих модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов по модулю «Геометрия».

Итоги ОГЭ по математике выпускников 9 классов МБОУ ООШ с. Истяк  
в 2024 г

Математика	Количество участников	«5»		«4»		«3»		«2»		Средняя оценка
ОГЭ	16	0	0%	8	50%	8	50%	0	0	3,5
ГВЭ	2	0	0%	2	100%	0	0%	0	0	4

Из них двое обучающихся пересдали ОГЭ 3.09.2024 на тройки.

Поэлементный анализ ОГЭ

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень Сложности задания	Количество выпускников, справившихся с заданием
1	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни / извлекать информацию, представленную на графике	<b>Б</b>	14
2	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни / извлекать информацию, представленную на графике	<b>Б</b>	12
3	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни / извлекать информацию, представленную на графике	<b>Б</b>	12
4	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни / извлекать информацию, представленную на графике	<b>Б</b>	10
5	Решать несложные практические расчетные задачи / применять полученные результаты	<b>Б</b>	11
6	Арифметические действия с рациональными числами / выполнять арифметические действия с рациональными числами	<b>Б</b>	12
7	Квадратный корень из числа /	<b>Б</b>	16

	осуществлять прикидку алгебраического выражения		
8	Обыкновенные дроби, степень с целым показателем / выполнять действия со степенями	Б	15
9	Линейное уравнение / решать линейные уравнения	Б	11
10	Вероятность / находить вероятность случайного события в простейшем случае	Б	15
11	Линейная функция / устанавливать соответствие между знаками коэффициентов и графиками функции	Б	13
12	Решение текстовой задачи арифметическим способом / находить значение буквенного выражения, подставляя числовые значения	Б	10
13	Квадратное неравенство / решать квадратные неравенства, применять графические представления при решении квадратных неравенств	Б	12
14	Прикладная задача с прогрессией / уметь решать задачу с применением формулы общего члена и суммы нескольких первых членов прогрессии в прикладных ситуациях	Б	10
15	Треугольник, соотношения в прямоугольном треугольнике / решать планиметрическую задачу на нахождение величин	Б	16
16	Окружность, центральные и вписанные углы / решать планиметрическую задачу на нахождение величин	Б	12
17	Параллелограмм, свойства параллельных прямых / уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	15
18	Трапеция / уметь решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин	Б	14
19	Выбор верного утверждения / проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений,	Б	8

	распознавать ошибочные заключения		
20	Уравнение / решать уравнение, осуществляя необходимые подстановки и преобразования	<b>П</b>	0
21	Решение текстовой задачи алгебраическим способом / решать текстовые задачи алгебраическим способом, интерпретировать полученный результат исходя из формулировки задачи	<b>П</b>	0
22	Кусочно-заданная функция, график функции / строить графики изученных функций, отвечать на вопросы по графику	<b>В</b>	0
23	Окружность, секущая к окружности, вписанный четырехугольник, подобные треугольники / решать планиметрическую задачу на нахождение величин	<b>П</b>	0
24	Взаимное расположение двух окружностей, свойство серединного перпендикуляра / проводить доказательные рассуждения при решении задачи	<b>П</b>	0
25	Выпуклый четырехугольник / решать планиметрическую задачу на нахождение величин, проводить доказательные рассуждения при решении задачи	<b>П</b>	0

Анализ результатов решаемости заданий базового уровня показал, что наименее успешными по решаемости в 2024 г. школьниками были задания № 2, 4, 5, 12, 14, 19. Данные статистики свидетельствуют о несформированности у большинства школьников на базовом уровне таких умений как умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, умение строить и исследовать простейшие математические модели. Как следствие, нельзя считать достаточно усвоенными школьниками такие элементы содержания как решение практико-ориентированных и прикладных задач. С заданиями повышенного и высокого уровня сложности школьники во второй части никто не справился.

По результатам экзамена высокие показатели успешности (более 80%) продемонстрированы при решении заданий №№1, 7, 8, 10, 11, 15, 17, 18.

является показателем успешного выполнения базовых содержательных линий «Координаты на прямой и плоскости», «Статистика и теория вероятностей», «Геометрия». Обучающиеся продемонстрировали следующие умения: выполнять вычисления и преобразования; выполнять вычисления и преобразования с обыкновенными дробями; вычислять вероятность событий; находить значения геометрических величин на клетчатой бумаге.

Это свидетельствует о сформированности участников экзамена на базовом уровне таких умений как: умение выполнять действия с геометрическими фигурами. Можно считать достаточно усвоенными такие элементы содержания как сравнение рациональных чисел, работа с геометрическими фигурами – трапеция и ее элементы, фигуры на квадратной решетке. Также следует отметить успешное выполнение задания № 1 (справились 88%), в котором необходимо уметь интерпретировать информацию, представленную в графическом виде, демонстрировать навыки смыслового чтения. Для экзамена за курс основной школы данный показатель должен достигать максимума.

Результаты ОГЭ показали, что в связи с этим на уроках математики следует:

- работать над усвоением и решением обучающимися практико-ориентированных и прикладных задач.
- научить решать и оформлять задачи повышенного уровня 2 части.
- сформировать умения: использовать приобретённые знания в практической деятельности и повседневной жизни; строить и исследовать простейшие математические модели; решать уравнения и неравенства; осуществлять практические расчёты по формулам; выполнять действия с геометрическими фигурами, решать задачи на арифметическую и геометрическую функцию.
- проводить постоянную индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
- использовать для подготовки ОГЭ задания из сборников ФИПИ и открытого банка заданий, размещенного на сайте ФИПИ.

Учитель: Ахатова Л.В.